



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-998/18-Z

Název	Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace
Sídlo	U Sýpek 1462, 767 01 Kroměříž
E-mail	reditelka@zssypky.cz
IČ	70877017
Identifikátor	600118584
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	RNDr. Eva Šílová
Zřizovatel	Město Kroměříž
Místo inspekční činnosti	U Sýpek 1462, 767 01 Kroměříž
Termín inspekční činnosti	10. 10. 2018 – 12. 10. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školních služeb v oblastech vymezených specifickými úkoly dle Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2018/2019

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení činnosti základní školy (dále i „ZŠ“), školní družiny (dále i „ŠD“), školního klubu (dále i „ŠK“) a školní jídelny (dále i „ŠJ“). Zřizovatelem školy je Město Kroměříž. Od poslední inspekce v roce 2013 došlo k výraznému navýšení počtu žáků téměř o 100, v době inspekce se ve škole vzdělávalo 337 žáků všech ročníků v 16 třídách (7. a 9. ročník po jedné třídě, ostatní ročníky po dvou třídách). Ve škole jsou vzdělávání převážně žáci z Kroměříže, částečně i z okolních obcí. Škola dlouhodobě vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále i „SVP“), žáci cizinci a žáci s odlišným mateřským jazykem evidováni nejsou. Zájmové vzdělávání v ŠD je realizováno ve 4 odděleních, ve školním klubu v jednom oddělení. ŠJ zajišťuje stravovací služby žákům a zaměstnancům školy. Žáci jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále i „ŠVP ZV“), který je zpracován v souladu s platným rámcovým vzdělávacím programem a s požadavky školského zákona. Školní vzdělávací programy školní družiny a školního klubu rovněž splňují zákonné požadavky. Škola klade důraz na poskytování kvalitního základního vzdělávání s podporou vzdělávání v jazykové gramotnosti v cizích jazycích, na bezpečnost při vzdělávání žáků, vytváření pozitivních vztahů a návyků žáků ke spolupráci a toleranci, k ochraně životního prostředí a ke zdravému životnímu stylu. O úspěšné realizaci naplňování koncepce rozvoje školy svědčí získání certifikátů nebo osvědčení „Mezinárodní bezpečná škola“, „Škola podporující zdraví“ a „Škola zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.“. Jmenované aktivity příznivě přispívají také k podpoře osvědčení o zařazení školy do sítě přidružených škol UNESCO od roku 2002.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Prostředí školy je udržované, esteticky vhodně upravené a vkusně využité k prezentaci žakovských prací a aktivit školy a školní družiny. Od poslední inspekce byly provedeny především práce nutné k udržení dobrého technického stavu budovy, průběžně bylo modernizováno vybavení a pořizovány učební pomůcky a učebnice. Ke zkvalitnění materiálních podmínek přispěla oprava sociálních zařízení v obou budovách, vybavení učeben I. stupně novými vestavěnými skříněmi, vybavení pracoviště výchovného poradce a úseku vedení školy nábytkem, zřízení a vybavení samostatného pracoviště školní psycholožky. Kvalitní materiální zázemí a příznivé psychohygienické podmínky pro žáky patří k prioritám vedení a je odrazem i velmi dobré spolupráce se zřizovatelem školy. Od poslední inspekce byly podmínky pro vzdělávání žáků zkvalitněny v oblasti didaktických pomůcek, dataprojektorů, interaktivních tabulí, informačních technologií a odborných učeben. Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična a menší ohrazené školní hřiště s umělým povrchem. Omezujícím nedostatkem vzdělávání žáků v tělesné výchově je

absence běžeckých drah nebo oválu a větší travnaté hřiště, což neumožňuje v dostatečné míře kvalitně naplňovat výstupy v oblasti lehkotletických běžeckých disciplín, hodů apod. především na 2. stupni. Tyto aktivity škola náhražkově realizuje ve venkovních prostorách mimo školu s negativním vlivem na časové využití hodin nutností pěšího přesunu. Škola také není přístupna bezbariérově a neposkytuje rovný přístup ke vzdělávání případným imobilním zájemcům.

K zajištění financování hlavní činnosti školy byly účelně využity dotace poskytnuté ze státního rozpočtu, v nichž byly zahrnuty i účelové prostředky na posílení platů zaměstnanců, asistenty pedagoga a podpůrná opatření. Prostředky od zřizovatele byly čerpány na úhradu provozních nákladů, opravy a údržbu majetku a na úhradu poloviny mzdových nákladů psycholožky (druhá polovina je hrazena ze státního rozpočtu). Ke zvýšení úrovně materiálních podmínek a k uskutečnění podporovaných aktivit jsou cíleně využívány prostředky poskytnuté z Evropského sociálního fondu, vlastní příjmy z úplaty za školní družinu a fondy. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje škola hostinskou činnost, pronájem tělocvičny a hřiště. K rozvoji hlavní činnosti přispívá využití finančních prostředků rezervního fondu a investičního fondu na opravy interiéru a nákup majetku. Finanční prostředky ze státního rozpočtu spolu s dalšími zdroji umožňují naplňování výstupů školních vzdělávacích programů základního i zájmového vzdělávání.

Ředitelka vede školu nepřetržitě od roku 2000. V tomto období se průběžně a aktivně dále vzdělávala. Svě řídicí a kontrolní pravomoci uplatňovala a rozvíjela především v oblastech vzdělávacího procesu, stanovila přehlednou a funkční organizaci školy. Zpracovala reálnou dlouhodobou koncepci dalšího rozvoje, kterou následně rozpracovávala na konkrétní školní rok. Za období výkonu své činnosti stanovenou koncepci, s ohledem na finanční možnosti, ve většině bodů úspěšně naplňovala. Část svých řídicích kompetencí účelně přenesla na svou zástupkyni. Ve sledovaném období obě prokazatelně realizovaly kontrolní a hospitační činnost a přijímaly odpovídající opatření k případnému zlepšení.

Ve škole v době inspekce žáky vzdělávalo 23 učitelů (včetně ředitelky). Všichni splňují odborné kvalifikační předpoklady pro výkon své činnosti. K podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami působí ve škole 5 kvalifikovaných asistentů pedagoga a 1 školní asistentka. Zájmové vzdělávání v ŠD a ŠK zajišťuje 6 kvalifikovaných vychovatelek. Jedna pracovnice vykonává činnost školního psychologa. 100% odborná kvalifikovanost pedagogického sboru se pozitivně odrazila v kvalitním průběhu vzdělávání žáků a jejich vzdělávacích výsledcích.

Začínajícím nebo nově příchozím učitelům s předcházející praxí na jiných školách byla ve sledovaném období zajištěna vedením školy účelná pomoc při uvádění a orientaci v novém prostředí a to i za pomoci ostatních učitelů. Zjištěné interpersonální vztahy a úroveň kooperace mezi pedagogickými pracovníky jsou v současnosti dobré, učitelé jsou ve škole s pracovními podmínkami převážně spokojeni, cítí se školou sounáležitost a aktivně se podílí na jejím chodu i na realizaci mimoškolních aktivit.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ve sledovaném období vycházela z priorit školy. Vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji učitelů a potřebám školy a vzhledem k počtu pedagogických pracovníků byla jejich četnost dostatečná. Zvláště efektivní byla organizace některých vzdělávacích akcí přímo ve škole pro celý pedagogický sbor. Pro obohacení vzdělávací nabídky bylo DVPP přínosné a finanční prostředky byly využity účelně, což se pozitivně odrazilo v průběhu sledovaného vzdělávání žáků.

Škola včas identifikovala žáky se SVP. Jejich vzdělávání koordinovala do konce školního roku 2017/2018 výchovná poradkyně včetně pravidelného vyhodnocování a projednávání

účinnosti nastavených podpůrných opatření. O vzdělávacích potřebách těchto žáků byli všichni zainteresovaní vyučující z její strany pravidelně informováni a v průběhu vzdělávání je zohledňovali. Od školního roku 2018/2019 byl touto funkcí pověřen jiný pedagogický pracovník bez potřebného speciálního vzdělání. Jeho působení nemohlo být vzhledem ke krátkému působení zhodnoceno. V době inspekce bylo vzděláváno 32 takových žáků (10 % z celkového počtu). V souladu s jejich vzdělávacími potřebami a s doporučením školských poradenských zařízení byla žákům věnována náležitá podpora a pomoc podpůrnými opatřeními zahrnujícími pedagogickou intervenci, speciální pedagogickou péči, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány nebo vzdělávání za pomoci asistenta pedagoga. Systém vzdělávání všech těchto žáků je školou dlouhodobě funkčně propracovaný a vede k jejich úspěšnému začleňování do kolektivů běžných tříd.

Oblast prevence výskytu sociálně patologických jevů je na dobré úrovni zajištěna kvalifikovanou školní metodičkou podle každoročně zpracovaného a následně vyhodnocovaného Minimálního preventivního programu. Preventivní strategie se účinně promítla do veškerého dění ve škole formou specifických i nespécifických aktivit prevence (konkrétní předměty, množství školních akcí a volnočasových aktivit).

Od poslední inspekce bylo přínosné zřízení pracovní pozice školní psycholožky, která byla účelně nápomocna jednotlivcům, třídním kolektivům i zákonným zástupcům při vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, při řešení vzniklých konfliktních situací a stmelování třídních kolektivů. Školní psycholožka se školní metodičkou prevence koordinovaly ve školním poradenském pracovišti a ve spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, třídními i ostatními učiteli systém poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogické pracovníky. Poradenská činnost byla školou poskytována pro všechny potřebné aktéry včas a kvalitně. V případě potřeby škola v této oblasti aktivně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti. Systém poradenské činnosti školy je funkčně propracovaný a prokazatelně vede ke zkvalitňování vzdělávání všech, kteří tuto podporu potřebují.

Vedení školy dlouhodobě a kvalitně podporuje participaci žáků na chodu školy prostřednictvím žákovského samosprávného orgánu (žakovský parlament). Volení zástupci žáků aktivně připravovali a organizovali pro spolužáky některé školní i mimoškolní aktivity. Ředitelka brala v úvahu konstruktivní návrhy žáků, které přispívaly k obohacení školní nabídky.

Škola rovněž věnuje náležitou pozornost zajišťování bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků, což podpořila předložená dokumentace a provedené fyzické prohlídky prostor užívaných žáky. Vedení školy vyhledává a vyhodnocuje možná bezpečnostní rizika prostřednictvím odborně způsobilé osoby i v rámci vlastní kontrolní činnosti a následně je odstraňuje a přijímá opatření k jejich eliminaci. Prevence úrazů byla zajištěna průběžným poučením žáků o možných rizicích vyskytujících se ve škole i při aktivitách mimo školu, což bylo doloženo zápisy v třídních knihách. Škola vede knihu školních úrazů se všemi požadovanými náležitostmi, provádí rozbory úrazovosti, vyhodnocuje rizika úrazů žáků a přijímá opatření opětovným poučením žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví. Budova je dobře zajištěna proti vstupu cizích osob.

Škola prostřednictvím nabídky školní jídelny a zapojením do školního projektu na podporu konzumace ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků vytváří kvalitní podmínky pro zdravý životní styl.

Škola se systematicky a cíleně věnuje rozvoji partnerství ve prospěch žáků zejména pro udržení a rozvoj své vzdělávací nabídky. Spolupráce školy se zřizovatelem na zajištění bezproblémové finanční a materiální činnosti je na velmi dobré úrovni. Škola poskytuje

zákonným zástupcům veškeré informace o průběhu i výsledcích vzdělávání žáků, o aktivitách školy byli rodiče i veřejnost pravidelně informováni. Oficiální sdružení rodičů při škole bylo nápomocno při pořádání některých školních akcí jak organizačně, tak finanční podporou. Při zajišťování akcí, besed, přednášek a dalších aktivit pro prohloubení vzdělávací nabídky škola dlouhodobě a účelně spolupracuje s organizacemi a institucemi ve městě i regionu. Oboustranně obohacující je spolupráce s místními mateřskými školami, okolními základními i středními školami a blízkým Dětským domovem Kroměříž, jehož někteří klienti školu navštěvují. Realizované partnerství bylo pro školu přínosné a pozitivně se odrazilo ve zkvalitnění vzdělávání žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka byla hodnocena u všech učitelů. Na 1. stupni v jedné hodině tělesné výchovy, přírodovědy, prvouky a výtvarné výchovy, ve dvou hodinách matematiky a ve třech hodinách jazyka anglického; na 2. stupni v jedné hodině českého, ruského a německého jazyka, fyziky, dějepisu, v předmětech člověk a svět práce a výchova ke zdraví, ve dvou hodinách jazyka anglického a informatice, ve třech hodinách matematiky a ve čtyřech hodinách tělesné výchovy. Ve většině sledovaných hodin byly využity jak frontální, tak skupinová výuka i individuální práce, řízený rozhovor, mezipředmětové vztahy, především v nižších ročnících byly zařazeny relaxační aktivity. V některých hodinách byly účelně využity interaktivní tabule nebo dataprojektory. Žáci při vyučování většinou tvořivě pracovali a při řešení navozeného problému logicky reagovali na úrovni odpovídající jejich věku. Komunikace pedagogů se žáky byla převážně otevřená a poskytovala žákům dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru. Pozornost žáků byla většinou soustředěná a jejich reakce byly přiměřené probíranému učivu. Stavba hodin a zvolená hlavní témata měla dostatečně motivační charakter pro další vzdělávání a rozvoj znalostí a dovedností v konkrétním předmětu. Klíčové kompetence a prvky jazykové, čtenářské, matematické, přírodovědné, finanční a sociální gramotnosti byly rozvíjeny s ohledem na věk žáků. Zdůvodněné hodnocení probíhalo v některých hodinách průběžně a na základě předem dohodnutých pravidel. Ze strany učitelů i asistentů pedagoga byla všem žákům věnována účinná individuální péče respektující jejich vzdělávací potřeby. Většina hodin byla ze strany učitelů vhodně v závěru zhodnocena a žákům tak byla poskytnuta potřebná zpětná vazba k úrovni splnění stanovených vzdělávacích cílů.

Povinné vzdělávání škola vhodně rozvíjela a doplňovala nabídkou širokého spektra zájmových útvarů (kroužků), organizováním různých akcí, jako byly například návštěvy filmových a divadelních představení a jiných kulturních akcí, návštěvy knihoven, besedy k různým aktuálním tématům, exkurze, plavecký výcvik a další.

Škola zapojením do projektu a s ohledem na věk žáků účinně podporuje environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Prvky této oblasti prolínají kontinuálně jak všemi předměty, tak byly součástí cílených školních akcí a projektů.

Mnohými aktivitami průběžně zařazovanými do celého průběhu vzdělávání škola aktivně a na dobré úrovni podporovala a rozvíjela vztah žáků ke zdravému životnímu stylu a úspěšně tak plnila podmínky zařazení do projektu.

Škola každoročně kvalitně realizovala témata dopravní výchovy. Výuka převládala na 1. stupni zařazením do jednotlivých předmětů, na 2. stupni byla plněna v rámci projektové výuky. Škola účelně využívala dopravní hřiště. Smysluplná spolupráce školy s Městskou policií, BESIP a HZS Kroměříž obohacovala probíraná témata dopravní výchovy o příklady

z běžného života. Úspěchem byla reprezentace školy v krajském kole soutěže mladých cyklistů.

K rozšíření podpory vzdělávání žáků kvalitně přispívá i činnost školní družiny a školního klubu, pro jejichž úspěšnou činnost byly vedením školy vyčleněny samostatné prostory. Svými školními vzdělávacími programy navazují a rozšiřují ŠVP ZV. ŠD a ŠK úspěšně realizují vlastní zájmové aktivity, projekty a akce. Činnost ŠD a ŠK byla pro prohloubení vzdělávací nabídky školy přínosná.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Učitelé průběžně využívali různých forem interního hodnocení a prověřování výsledků vzdělávání žáků. Přínosné bylo zadávání společných prací v hlavních předmětech v souběžných třídách jednotlivých ročníků. Výsledky těchto testování byly vhodně srovnávány a vyhodnocovány v metodických orgánech školy. Hodnocení žáků za jednotlivá čtvrtletí školního roku bylo projednáváno v pedagogické radě, celkové výsledky byly vyhodnocovány a byla přijímána konkrétní opatření k nápravě případných nedostatků. Vedení školy a učitelé se rovněž pravidelně a cíleně zabývali úspěšností svých absolventů při jejich pokračování ve vzdělávání na vyšším stupni. Ve sledovaném období byl počet žáků s vyznamenáním v rovnováze s prospívajícími. Neprospívající žáci se vyskytli ojediněle. Snížené známky z chování ukládány nebyly. Udělované pochvaly měly stoupající tendenci a výrazně převyšovaly napomenutí a důtky. Ve školním roce 2017/2018 byl poměr neomluvené absence k celkovému počtu zameškaných hodin minimální, což dokládá dobře nastavenou a úspěšně naplňovanou školní strategii v oblasti chování a záškoláctví.

Žáci své dovednosti a schopnosti získané v průběhu vzdělávání dostatečně využili především na školní úrovni v mnoha vědomostních, dovednostních, sportovních a uměleckých soutěžích. Úspěšní pak školu dobře reprezentovali na vyšší úrovni. Dobrých výsledků dosahovali pravidelně jednotlivci i družstva v okresních a krajských kolech sportovních soutěží, jedinci v okresním kole fyzikální a matematické olympiády, v konverzační soutěži v jazyce anglickém a v krajském kole dopravní soutěže. V externím testování ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 dosahovali žáci 5. a 9. ročníků v matematice a českém jazyce ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami průměrných výsledků. Výsledky souhrnně odpovídají úrovni studijního potenciálu zúčastněných žáků a tento potenciál je vyučujícími využíván optimálně. Rovněž tato zjištění byla na úrovni metodických orgánů školy důsledně a prokazatelně rozebírána se závěrečnými návrhy na zlepšení výsledků.

Aktivity, úspěchy a výsledky své vzdělávací činnosti škola kvalitně prezentovala ve výročních zprávách, v místním tisku, mnohých vlastních propagačních materiálech a na internetových stránkách.

Žáci několikrát ročně prezentovali výsledky svého vzdělávání a zájmové činnosti vystoupeními na tradičních veřejných akcích a vhodně tak obohacovali společenský a kulturní život ve městě.

Závěry

Vývoj školy

- účelné zřízení pracovní pozice školního psychologa a kvalitní činnost školního poradenského pracoviště
- významný nárůst počtu žáků
- dlouhodobé plnění podmínek zařazení do sítě přidružených škol UNESCO
- získání nebo obhájení certifikátů a osvědčení v oblasti bezpečnosti, environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a na podporu zdraví
- zajištění 100% odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru odrážející se v kvalitním průběhu a výsledcích vzdělávání žáků
- částečná obměna pedagogického sboru
- zlepšení materiálních, prostorových a finančních podmínek pro zkvalitnění vzdělávání žáků

Silné stránky

- koordinovaná činnost školního poradenského pracoviště při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- dlouhodobé funkční a úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich dobré vzdělávací výsledky
- široké zapojení školy do projektů s příznivým dopadem na průběh a výsledky vzdělávání žáků

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- v oblasti rovného přístupu ke vzdělávání zlepšit podmínky pro vzdělávání případných imobilních žáků
- v oblasti pro pedagogické vedení školy zkvalitnit podmínky pro úspěšné naplňování stanovených výstupů v tělesné výchově především v oblasti lehkotletických disciplín

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zajistit absolvování specializačního studia pracovníka na pozici výchovného poradce

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 40 886/2016 ze dne 29. 7. 2016 s účinností od 1. 9. 2016
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 52943/2014 ze dne 16. 9. 2014 s účinností od 1. 9. 2015
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. 7 658/2007 ze dne 8. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 45953/2007 ze dne 23. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Zřizovací listina Základní školy, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace ze dne 7. 9. 2000 s Dodatkem č. 1 ze dne 20. 5. 2004, Dodatkem č. 2 ze dne 27. 1. 2005, Dodatkem č. 3 ze dne 23. 6. 2005 a Dodatkem č. 4 ze dne 10. 9. 2009
6. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2016, 2017 a 2018
7. Organizační řád školy platný od 1. 9. 2018
8. Strategie rozvoje školy na školní roky 2016/2017 – 2019/2020
9. Měsíční a týdenní plány práce na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
10. Roční plány práce školy na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
11. Rozvrh hodin za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
12. Rozpis dohledů nad žáky za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti vedení školy na školní rok 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
14. Záznamy z vyhodnocení kontrolní a hospitační činnosti za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
15. Zhodnocení kontrolní a hospitační činnosti za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
16. Informační bulletin za školní roky 2016/2017 a 2017/2018
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro období 2016/2017 – 2020/2021
18. Plán DVPP na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
19. Přehled vzdělávacích akcí v rámci DVPP za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2018/2019 k datu inspekce
20. Vnitřní směrnice školy platné k datu inspekce
21. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
22. Záznamy z programu třídních schůzek ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
23. Záznamy z jednání školské rady za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
24. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
25. Školní řád platný od 1. 9. 2016
26. Seznámení nepedagogických pracovníků školy se školním řádem (dokument s podpisy) ze dne 27. 8. 2018

27. Žákovské knížky v elektronické podobě ve školním roce 2017/2018 (vzorek při hospitační činnosti) k datu inspekce
28. Záznamy z jednání žakovského parlamentu za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
29. Třídní knihy v písemné a elektronické formě ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2018 k datu inspekce
30. Třídní výkazy k datu inspekce
31. Katalogové listy žáků k datu inspekce
32. Personální dokumentace ředitelky školy včetně dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání k datu inspekce
33. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání školy k datu inspekce
34. Spisy žáků přijatých k základnímu vzdělávání na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
35. Spisy žáků s odkladem povinné školní docházky na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
36. Spisy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
37. Spisy žáků, kteří přišli k základnímu vzdělávání z jiné školy a spisy žáků, kteří odešli k základnímu vzdělávání na jinou školu za školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
38. Školní matrika žáků vedená elektronicky k datu inspekce
39. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016
40. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (školní družina) platný od 3. 9. 2018
41. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (školní klub) platný od 1. 9. 2018
42. Plány práce metodických orgánů na školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
43. Záznamy z jednání metodických orgánů školy za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018 k datu inspekce
44. Plán výchovného poradenství na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
45. Zhodnocení výchovného poradenství za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
46. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2018
47. Vnitřní řád školního klubu platný od 1. 9. 2018
48. Plán práce školní družiny a školního klubu na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
49. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
50. Zápisní lístky do školního klubu a školní družiny na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
51. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině za školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018 k datu inspekce
52. Školní preventivní strategie pro školní roky 2017/2018 – 2021/2022
53. Plán práce školního metodika prevence na školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
54. Minimální preventivní program na školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019
55. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017

56. Vyhodnocení preventivních aktivit rizikového chování za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017
57. Školní program EVVO na školní roky 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
58. Projekt podpory zdraví 4 (2015/2016 – 2018/2019)
59. Certifikát Mezinárodní bezpečná škola ze dne 26. 5. 2010 s následnou recertifikací ze dne 24. 4. 2015
60. Osvědčení o přijetí do programu Škola podporující zdraví ze dne 28. 2. 2016
61. Osvědčení o registraci do Sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. ze dne 31. 12. 2013
62. Osvědčení o přijetí do sítě programu „Škola podporující zdraví“ ze dne 2. 1. 2013 a následně 28. 2. 2016
63. Osvědčení o zařazení školy do sítě přidružených škol UNESCO ze dne 28. 8. 2002
64. Podklady a vyhodnocení z interního a externího testování žáků školní roky 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
65. Doklady vztahující se k finančním podmínkám školy (účetní závěrka, hlavní kniha účetnictví) za rok 2016, 2017 a k 30. 6. 2018
66. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků platná ve školním roce 2018/2019 k datu inspekce
67. Kniha úrazů za školní 2017/2018 a 2018/2019 k datu inspekce
68. Dokumentace školní jídelny (výdejky potravin, jídelní lístky, spotřební koše, finanční limity, vyúčtování ŠJ) za leden – březen 2018 a září 2018 k termínu inspekční činnosti
69. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 1. 10. 2018
70. Smlouva o dodávkách produktů v rámci projektu „Školní projekt“ ze dne 26. 3. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel/ředitelka školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele/ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu	Mgr. Ivo Suchý v. r.
Mgr. Jitka Pomykalová, školní inspektorka	Mgr. Jitka Pomykalová v. r.
PaedDr. Jiří Ševčík, školní inspektor	PaedDr. Jiří Ševčík v. r.
Mgr. Petr Švrček, školní inspektor	Mgr. Petr Švrček v. r.
Mgr. Radovan Zicháček, školní inspektor	Mgr. Radovan Zicháček v. r.
Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovnice	Bc. Marie Janáčková v. r.

Zlín 16. 10. 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

RNDr. Eva Šílová, ředitelka školy	RNDr. Eva Šílová v. r.
-----------------------------------	------------------------

Kroměříž 24. 10. 2018