Šk. rok 2020/2021

ZÁŘÍ 2020

Certifikáty Cambridge



Ve čtvrtek 10. září 2020 byly žákům, kteří se v červnu zúčastnili Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka, slavnostně předány certifikáty. Všem gratulujeme k vynikajícím výsledkům a přejeme jim, ať je studium cizích jazyků stále baví a posouvá kupředu.

Podzimní sběr papíru



S příchodem podzimu proběhl ve dnech 24. a 25. září 2020 na našem školním dvoře sběr starého papíru. I přes velkou nejistotu, zda se uskuteční, se nám podařilo sesbírat **13 420 kg.** Děkujeme všem rodičům, prarodičům, žákům i učitelům, že nás podpořili a pomohli zachránit tolik potřebné zdravé stromy, které z naší přírody rychle mizí. Získané finanční prostředky „přibydou“ na účet Spolku rodičů, které ho rozdělí mezi naše žáky. Příští sběr se uskuteční až v dubnu, ale už teď můžeme začít sbírat.

Český den proti rakovině

Dne 30. září 2020 se žáci naší školy zapojili do celonárodní sbírky „Český den proti rakovině“. Sbírka byla přesunuta z původního květnového termínu na září. Letošní 24. ročník sbírky byl zaměřen na okruh nádorových onemocnění ledvin a močového měchýře. Za příspěvek do sbírky přispívající obdrželi letáček o rizikových faktorech a možnostech prevence těchto onemocnění a jak bývá zvykem, kvítek měsíčku lékařského, který byl v tomto roce dozdoben zelenou stužkou. Podařilo se nám vybrat 4 843,-- Kč. Poděkování patří jak dětem, které pomáhaly se sbírkou, tak i všem, kteří přispěli.



ŘÍJEN 2020

Sběr kaštanů



Jírovce v širokém okolí byly letos osypané zralými plody, které postupně začal na zem snášet silný vítr a prudký déšť. Proto všichni, kdo mají rádi zvířata, se ke sběru kaštanů nenechali dlouze pobízet. Během 5. a 7. října 2020 jsme ve škole sesbírali 910 kg těchto kulatých „hnědásků“. Kaštany jsme předali mysliveckému spolku v Rackové, kde si na nich bude v zimě pochutnávat vysoká zvěř v místní oboře. Všem žákům i jejich rodičům, kteří se sběru zúčastnili, patří velký dík. Nejlepší sběrači získali míče a společenské hry a všichni ostatní sladkou odměnu.

Osobnostně sociální kurz VI. B

Umět spolupracovat ve skupině, být ohleduplný k druhým lidem nebo být schopen přizpůsobit se prioritám kolektivu patří k nejdůležitějším dovednostem pro život, i když dnešní děti to vždy takto nevnímají. Proto se i toto učí ve škole a je to hlavní náplní osobnostně sociálních kurzů. Žáci VI. B se sešli ke komunitním hrám, které je zábavnou formou k těmto dovednostem a kompetencím vedou, v úterý 6. 10. Dozvěděli se řadu nových věcí o svých spolužácích, naučili se společně přemýšlet nad problémem. V Podzámecké zahradě se i kreslilo, i když to bylo ztíženo nutností získávat a předávat si informace. Největší úspěch sklidila hra na důvěru a zodpovědnost, v níž si děti vyzkoušely pocity nevidomého a jeho asistenta. Společný den jsme společně zhodnotili při závěrečném komunitním kruhu.



Výuka IV. A na Dětském dopravním hřišti



V pátek 9. 10. 2020 děti z IV. A třídy navštívily DDH v Kroměříži. Zahájily tak výuku Dopravní výchovy, která je bude po celou čtvrtou třídu provázet. Výuka byla rozdělena na část teoretickou a praktickou. V obou částech si děti procvičovaly znalost dopravních značek, řešily provoz na křižovatkách, připomněly si, jaká je základní výbava kola a nacvičovaly orientaci v silničním provozu jako cyklisté a chodci. Na správné dodržování pravidel a bezpečnou jízdu dohlíželi strážníci Městské policie, kteří upozorňovali na přestupky proti pravidlům silničního provozu. Na jaře pak děti čeká přezkoušení jejich znalostí, při kterém se budou snažit získat Průkaz cyklisty.

Dopravní výchova ve IV. B

V pondělí 12. 10. 2020 zahájili žáci IV. B výuku na Dětském dopravním hřišti v Kroměříži, aby letos mohli získat tzv. Průkaz cyklisty. V teoretické části svou pozornost zaměřili na dopravní značky, nejrůznější dopravní situace, bezpečnost v dopravě a samozřejmě základní vybavení kol. Byli poučeni o správném seřízení a nasazení cyklistické přilby. K získání Průkazu mladého cyklisty však musí dobře ovládat i jízdu na kole, což si v druhé části pod dozorem strážníků Městské policie Kroměříž vyzkoušeli. Na internetových stránkách BESIP si mohou žáci procvičovat svoje znalosti k úspěšnému zvládnutí dopravní výchovy, která je tento školní rok čeká.





On-line tréninkový deník – přidejte se k nám a trénujte doma!

Během distanční výuky zapojujeme naše žáky i do tělesné výchovy. Ve spolupráci se Sazkou olympijským vícebojem, budou plnit disciplíny Odznaku všestrannosti a Olympijského diplomu. Jedná se o disciplíny, které běžně plní v hodinách tělesné výchovy. Nyní je pro ně vytvořen Online tréninkový deník, do kterého si mají možnost zapisovat své výsledky těch disciplín, které jsou proveditelné i v domácím prostředí. U každé disciplíny je vytvořeno ukázkové video, podle kterého se děti mohou inspirovat. Kromě online tréninkového deníku si mohou zde děti taktéž vyzkoušet výzvy našich úspěšných olympioniků a srovnat se s jejich

výsledky. Odkaz na Tréninkový deník budou žáci nacházet v Edookitu, nejprve 2. stupeň, 1. stupeň podle vývoje krizových opatření. Tento projekt je přístupný také široké veřejnosti, kde mohou změřit síly třeba členové rodiny, kolegové z práce, sousedé, přátelé…

Osobnostně sociální kurz VI. A



Třída VI. A si užila první říjnový pátek v Podzámecké zahradě. Žáci pod vedením třídního učitele a školní psycholožky hráli hry, plnili disciplíny a úkoly, a to vše ke stmelování kolektivu, sociální adaptaci a naučení se spolupracovat a společně řešit výzvy. Některé aktivity si užili jako jedna skupina, v jiných se rozdělili a soutěžili mezi sebou. Nejoblíbenější aktivitou mezi žáky byla jednoznačně zvolena ta s názvem „Vejce kaskadér“, kde se ve čtyřech týmech museli vypořádat s tím, jak ochránit vejce při pádu jen s omezeným počtem pomůcek, zvolit mu, jako maskotovi jméno a vymyslet mu na jeho cestu bojový pokřik. V naprosté většině se podařilo úkol splnit. Počasí nám naštěstí přálo, tak jsme si všichni mohli den plný aktivit a zábavy užít.

Podzimní Dračí slet

Již druhým rokem školní družina a školní klub Základní školy U Sýpek pořádaly výstavu podzimních dráčků. Tohoto dračího sletu se zúčastnilo velké množství draků vyrobených z různých materiálů a měli spoustu podob. K vidění byli draci papíroví, z přírodnin, překližky, juty, keramiky či polystyrenu. I letos bylo obtížné vybrat toho nejoriginálnějšího. Děti i zaměstnanci školy, kteří měli možnost se podílet na hlasování, rozhodli takto: 1. místo má drak v podobě motýla Martiny Mezuliáníkové (III. A), 2. místo patří Anně Manové II. třída, 3. místo získal drak Michala Gaji (I. A). Všem zručným kutilům děkujeme za účast a příští rok na shledanou.





PROSINEC 2020

Odznak všestrannosti

Přestože se už žáci vrátili do škol, tělesná výchova ve výuce i nadále chybí. Připomínáme proto, že děti mohou plnit disciplíny Olympijského diplomu a Odznaku všestrannosti i při tzv. „domácím tělináku“. Své výsledky můžete zadávat do on-line tréninkového deníku (zde) nebo nahlásit svému vyučujícímu Tv. Odznak všestrannosti motivuje ke sportování všechny, kdo se zapojí. Ať už si vyberou část disciplín nebo se pustí do všech. Zapojit se mohou i rodiče a tím podpořit a motivovat své děti ke zdravému životnímu stylu.

Tak do toho pojďte s námi!



Online tréninkový deník, přihlášení http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/karta-zaka/prihlaseni. Ukázková videa a pokyny pro žáky druhého stupně můžete shlédnout zde https://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/odznak-vsestrannosti/discipliny Ukázková videa a pokyny pro žáky prvního i druhého stupně můžete shlédnout zde https://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/olympijsky-diplom/discipliny Rodiče mohou své děti podpořit a motivovat i svou účastí. Registrovat se mohou zde http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/verejny-odznak-vsestrannosti

Tandemové vzdělávání ve školní družině

I když je v tomto školním roce činnost školní družiny omezena, snažíme se dětem v ní přinášet něco nového. Díky projektu Šablony II jsme do činnosti v oddělení paní vychovatelky Lucie Černé mohli přizvat ke spolupráci i paní učitelku Lucii Khýrovou. Obě pedagožky tak pracovaly s dětmi v tzv. Tandemovém vzdělávání. Práce v tandemu umožňuje více se individuálně věnovat každému dítěti, promyšleně si rozdělovat aktivity mezi dvěma pedagogy ve skupině a poskytovat dětem kvalitní zájmové vzdělávání. Obě pedagožky si pro práci s dětmi vybraly téma: Naše tradiční lidové zvyky, například: Svatý Martin, Mikuláš, Advent, Vánoce aj. Děti práce velmi baví a těší se na jednotlivé aktivity. Výrobky si vystavují v družině nebo si je odnesou domů.



Adventní čas ve školní družině

Rok 2020 pomalu končí. Děti školní družiny je trávily v adventním duchu. Tento nejkrásnější čas v roce měly vyplněn zábavnými úkoly, jako jsou spojovačky, křížovky, bingo, vše s vánočními motivy. Každý den hledaly obálky s úkoly, kterými ozdobily vánoční stromeček. Také jsme byli tvořiví, vyráběli jsme vánoční stromečky, baňky, přáníčka a zdobili papírové perníčky. Děti se seznámily s českými tradicemi, které jsou některé již dávno zapomenuté. I přesto, že dnešní rok byl nadmíru netypický, snažily jsme se ho dětem co nejvíce zpříjemnit a navodit tu správnou vánoční atmosféru.





LEDEN 2021

Výuka podpořena iPady žáky baví



Z projektu „Šablony II – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ“ jsme žákům zakoupili iPady. Ve výuce je využíváme na 1. I 2. stupni. Paní učitelky na prvním stupni využívají tablety při výuce matematiky, českého a cizího jazyka, výchov i v naukových předmětech. S tablety pracují 1., 2. a 4. ročníky. Děti se velice rychle naučily s iPady pracovat a práce s nimi jim jde moc dobře. Různé aplikace dětem umožňují procvičovat učivo zábavnou formou. Mohou vyhledávat informace či obrázky k tématům, která probírají v naukových předmětech, nebo která je zajímají. Starší děti je využívají i k plnění kvízů v aplikaci Teams. Na druhém stupni jsou tablety využívány zejména v hodinách anglického jazyka a zeměpisu. Práce s tablety žáky baví a učení jim zatraktivňuje.

Ptačí hodinka

I v době distančního vzdělávání se naše škola zapojila do sčítání ptáků na krmítku, které je organizováno Českou společností ornitologickou. Žáci měli možnost v době 8. – 10. 1. 2021 po dobu jedné hodiny pozorovat ptáky na domácím krmítku nebo v blízkém okolí. Svá zjištění zapisovali přímo do on-line formulářů nebo je potom odesílali do centrálního systému. Při svém pozorování se zároveň procvičili i v určování ptačích druhů. K tomu jim pomáhaly barevné určovací karty nebo obrázky a fotografie na internetu. Mladším žákům pomáhali rodiče, starší vše zvládli sami. Protože o chování zimujících ptáků existuje málo informací, jsme rádi, že i naši žáci přispěli k tomuto výzkumu. Všem, kteří se do této akce zapojili, děkujeme.



Prvňáčci obdrželi svá první vysvědčení

Čtvrtek 28. ledna 2021 byl slavnostním zejména pro naše prvňáčky, kteří ve škole obdrželi svá první vysvědčení. První pololetí, i když bylo přerušováno distanční výukou, všichni zvládli na výbornou. Našim prvňáčkům přejeme hodně vytrvalosti a píle do dalšího pololetí a jejich rodičům děkujeme za spolupráci.




Předávání vysvědčení v I. A

I v I. A získali naši nejmenší žáci svá první vysvědčení. Jejich předání proběhlo ve slavnostní atmosféře, na několik fotografií se můžete podívat v přiložené fotogalerii:






ÚNOR 2021

Piškvorkový král



Ve středu 3. února se konaly v odděleních ŠD piškvorkové turnaje, ve kterých jsme hledali nejlepšího hráče nebo-li Piškvorkového krále či královnu. Celé odpoledne se neslo ve znamení piškvorkových soubojů. Souboje byly napínavé a jeden promyšlený tah střídal druhý. Bojovalo se čestně a spravedlivě, ale vítězem se mohl stát jen ten nejlepší.

3. místo získali: Filip Skopal (I. A), Nelly Bumbová (I. B), Daniel Sztefek (II.)
2. místo získali: Robert Man (I. A), David Hubík (I. B), Anna Manová (II.)
Na 1. místě se umístili: Jolana Šálková (I. A), Pavel Jeřábek (I. B), Johana Páníková (II.)

Čtenářský klub



Jedním z cílů Čtenářského klubu je rozvinout u dětí lásku ke čtení a knihám. Žáci se seznamují s novými knihami, navzájem si je představují. Kromě toho, se učí orientaci v textu, porozumění textu a jeho převyprávění. Procvičují si nejen čtení, ale také paměť. Z počátku žáci z druhého a třetího ročníku předčítali mladším žákům. Žáci prvních tříd pak pracovali na úkolech na procvičení písmenek, které se v průběhu roku učili. Později četli jednotlivá slova a dnes už s drobnou dopomocí zvládnou přečíst i celý odstavec textu. Četbu doplňujeme pracovními listy s úkoly jako například spojit, co k sobě patří, vyhledat a barevně vyznačit slova v textu, převyprávět děj. Žáky ale nejvíce těší, když mohou nakreslit to, o čem zrovna četli.

Kroužek deskových her a zábavné logiky

Od října 2020 do února 2021 pracuje ve škole Kroužek deskových her a zábavné logiky pod vedením paní učitelky Lucie Khýrové. Do kroužku se přihlásili žáci 2. ročníku a žákyně 3. ročníku. Organizace byla podle průběhu protiepidemických opatření proměnlivá – nejprve jsme se scházeli všichni společně, následně distančně přes Teams, posléze se uskutečnil

odděleně tak, aby se žáci s žákyněmi nepotkali, z preventivních důvodů, a nakonec byl jen prezenčně s žáky 2. ročníku. Každý týden jsme si zahráli nějakou deskovou hru – děti měly nejraději Brainbox s různorodými otázkami ohledně zábavy, jídla, živočichů aj. Hraní deskových her jsme prokládali zábavnými pracovními listy, kterými jsme procvičovali logické myšlení. V kroužku jsme občas využili práci na iPadech, na kterých jsme řešili logické úkoly a hráli logické hry. Kroužek deskových her děti velice bavil, a proto bude pokračovat i nadále. Z projektu „Šablony II – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ“ jsme žákům zakoupili iPady. Ve výuce je využíváme na 1. i 2. stupni. Paní učitelky na prvním stupni využívají tablety při výuce matematiky, českého a cizího jazyka, výchov i v naukových předmětech. S tablety pracují 1., 2. a 4. ročníky. Děti se velice rychle naučily s iPady pracovat a práce s nimi jim jde moc dobře. Různé aplikace dětem umožňují procvičovat učivo zábavnou formou. Mohou vyhledávat informace či obrázky k tématům, která probírají v naukových předmětech, nebo která je zajímají. Starší děti je využívají i k plnění kvízů v aplikaci Teams.



Na druhém stupni jsou tablety využívány zejména v hodinách anglického jazyka zeměpisu. Práce s tablety žáky baví a učení jim zatraktivňuje.

Karneval ve školní družině

Dne 17. 2. 2021 se ve školní družině uskutečnilo “Karnevalové odpoledne“. Odpolední zábava proběhla v jednotlivých odděleních v duchu netradičních společných her a soutěží. Soutěžní disciplíny prověřily u žáků dobrou trefu v hodu na cíl, zručnost během motání motouzu při “krmení klaunů špagetami“ a sílu nohou při bruslení po papíře. Hry podpořily kreativitu při kreslení poslepu a trénovaly paměť. Vrcholem celého odpoledne bylo vyrábění karnevalové masky. Žáci, v krásných karnevalových kostýmech, si toto odpoledne s velkým nadšením užili.





BŘEZEN 2021

Velikonoční dopoledne IV. B

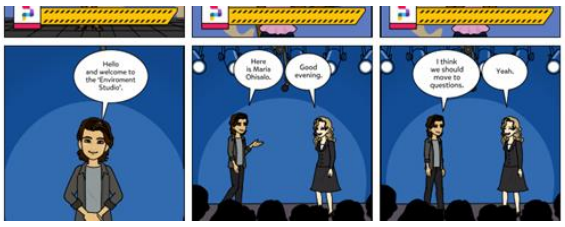




Ve středu 31. března 2021 si žáci ze IV. B užili mnoho zábavy při distančním vyučování, protože se sešla celá třída na společném velikonočním dopoledni. Začali zvesela písničkou a zhlédli krátké video o velikonočních tradicích a vycích spojených s jednotlivými dny velikonočního týdne a sdíleli své zkušenosti. Nově nabyté informace pak zúročili i při řešení velikonočního kvízu. Další část dopoledne věnovali tvoření velikonočních dekorací. Dětem se výrobky moc povedly a zvládly tak kreativní činnost na jedničku. Na rozloučenou si opět zazpívali a s přáním pěkných Velikonoc se spolu rozloučili s nadějí, že se brzy potkají všichni ve třídě.

KVĚTEN 2021

Jak jsme tvořili komiksy



Komiksy patří mezi oblíbené literární žánry. Vytvořit je ale vyžaduje poměrně hodně dovedností. Žáci sedmého a osmého ročníku si v hodinách angličtiny vyzkoušeli, jaké to je být takovým spisovatelem, výtvarníkem, ale i odborníkem v oblasti IT. Cílem této tvůrčí aktivity bylo jednak si zopakovat a použít probírané fráze, tematicky zaměřenou slovní zásobu a gramatické struktury, ale také kreativně a kriticky přistupovat ke čteným textům, a to vše v době obrovského rozvoje digitálních technologií. Každá skupina zpracovávala jiné téma, sedmáci se zaměřili na každodenní situace a jejich příběhy se týkaly hlavně trávení volného času s přáteli, někteří se však pustili do příběhů z budoucnosti či minulosti. Osmáci se zase zabývali různými problémy životního prostředí. K vlastní tvorbě jsme použili online program, který nabízí nepřeberné množství témat, prostředí, ale hlavně postav, které v příbězích mohou vystupovat. Aplikace žákům hned na začátku umožnila vytvořit si avatara (vlastní postavu), což mnozí z nich využili při tvorbě svého komiksu a obsadili se do role hlavního hrdiny. Rádi bychom povedené práce sdíleli i s ostatními, proto si je můžete přečíst na této online nástěnce: https://padlet.com/lenka_rygalova/a6wnbgbuz99j2h0m

Výtvarná výchova v Květné zahradě



Výhodou naší školy je, že má Květnou zahradu, co by kamenem dohodil. Po návratu do školy často využíváme příležitosti být venku. V úterý 6. května jsme se vydali do Květné zahrady s cílem si ji pozorně prohlédnout, ponořit se do její atmosféry a nakreslit část, která nás osloví. Během dvou hodin jsme mohli dýchat vzduch provoněný narcisy a jinými jarními cibulovinami, dívat se po krásném okolí zahrady a odpočívat u tvoření. I počasí nám přálo. Kreslení venku byla zábava. Vznikly povedené obrázky, které plánujeme vystavit v rámci našeho projektu zaměřeného na zahradu.

ČERVEN 2021

Den dětí



Dne 1. 6. 2021 se již tradičně slavil ve školní družině i školním klubu Mezinárodní den dětí. Paní vychovatelky si pro žáky připravily akci s názvem „Dobrodružná cesta za pokladem“. Děti měly za úkol najít správnou odpověď s daným písmenem. Po seskládání všech písmen se dozvěděly, kde se ukrývá poklad a to v podobě sladké odměny. Pro děti to byl netradiční zážitek a velmi si ho užily.

Hurá na dopravní hřiště



Po delší odmlce se dopravní hřiště opět zaplnilo našimi dětmi ze školní družiny. Děti si připomněly základní pravidla silničního provozu, nasadily cyklistické přilby a vyrazily na cestu. Předvedly, jak dokáží ovládat řízení jízdního kola či koloběžky a své znalosti dopravních značek. I když se to někdy neobešlo bez menších dopravních kolizí, odpoledne jsme si náramně užili a budeme se těšit na další brzkou návštěvu.

Biodiverzita ve školní družině a školním klubu



Do projektu UNESCO v rámci tématu biodiverzity se zapojily nejen třídy naší školy, ale i jednotlivá oddělení školní družiny.

Jak to vypadá v lese? Jaká zvířátka tam žijí? O tom si povídali žáci prvního oddělení. Prohlíželi si krásné barevné obrázky a tvořili papírová zvířátka.

Druhé oddělení se ponořilo do tajemné mořské hlubiny, kde objevovalo živočichy obývající toto prostředí. Celé bádání doprovázelo tvoření různými výtvarnými technikami završené tvorbou vlastního akvária. Třetí oddělení si vybralo podtéma s názvem zoologická zahrada. Společné povídání o účelech zoologických zahrad, typu zoologických zahrad, personálu, ekosystémech a zvířatech (kde se berou, jak se převáží) žáky upoutalo. Hlavní inspirací byla ZOO Zlín. Nejvíce nás zajímalo, jaká zvířata se zde chovají, čím se živí, kde ve volné přírodě žijí, zda jsou ohrožena. Vybrané druhy žáci dokreslili a vyrobili. Nechyběla ani společenská hra Výlet do ZOO.

Rozmanitost živočichů žijících v poušti si na mušku vzalo čtvrté oddělení. Žáci si pročítali encyklopedie a hledali známé i méně známe druhy zvířat. Podle předlohy nakreslili krásné obrázky a vypsali zajímavosti o nich. Celé své úsilí poté spojili do naučného plakátu. Ve školním klubu si žáci povídali o hmyzu, jehož domovem je louka. Na základě získaných informací vytvořili tematickou výstavu. Odlévali berušky ze sádry, skořápky od ořechů se proměnily v roztomilé včeličky. Nejvíce zábavy přineslo malování užitečného hmyzu na kamínky. Na závěr vyrobili „hmyzí hotel“, který je velmi důležitý pro užitečný hmyz a pomůže i v boji se škůdci.

Práce žáků zdobí chodbu u všech oddělení školní družiny a školního klubu. Každý si také může vyzkoušet potrápit hlavičku a zodpovědět kvízové otázky, které jsou součástí výstavek.

„Děti, pozor červená!“



„Děti, pozor červená!“, nesl název projektového dne, který byl zaměřen na bezpečnost v silničním provozu. Děti ze školní družiny si pod vedením odborníka z praxe paní Mikové, ve spolupráci s pedagogem, užily zábavné odpoledne a byly obohaceny o spoustu nových, praktických zkušeností, které jsou nutné při pohybu v silničním provozu. Teoretická část byla zaměřena na správné přecházení, dopravní značky, vybavení jízdního kola a reflexní prvky. V praktické části si vyzkoušely na dopravním hřišti jízdu na koloběžkách, dodržovaly pravidla silničního provozu, věnovaly pozornost semaforům a jejich barvám. Pro zpestření programu je

paní lektorka zasvětila do způsobu aplikace maskovaného zranění – popáleniny, z čehož byly děti nadšené a těšily se, až se „pochlubí“ svým kamarádům a rodičům. Na závěr obdržely dětský řidičský průkaz s vlastním jménem a fotografií, který udělal všem malým účastníkům provozu velkou radost.

Škola samých šikulínů

O titul Šikulín roku bojovaly děti školní družiny, aby si toto ohodnocení zasloužily, musely prokázat nejen svou zručnost, ale i úsudek. Například měly za úkol v co nejkratší době najít cestu v bludišti k pokladu, navlékaly korálky, přiřazovaly čísla k puntíkům. Na kovboje si zahrály při lovení míčů provizorním lasem. A asi nejtěžší bylo tipnout si počet lentilek ve skleničce. A jak dopadlo toto nevšední zápolení? V I. odd. si titul Šikulín odnášel Dominik G. (II. třída), z II. odd. David H. (I.B), III. odd. Eliška Č., IV. odd. Dominik J. (V. A) a v posledním V. odd. školní družiny Martina M. (III. A).



Titul si sice odnášely jen jmenované děti, ale to neznamená, že ostatní nejsou šikovní. Právě naopak, všichni se zhostili soutěžních disciplín s nadšením a dali do toho veškeré úsilí.

Projektový den ve školní družině

Dne 9. 6. se děti z III. oddělení ŠD účastnily projektového dne s názvem „Hasiči: požární ochrana a ochrana obyvatelstva“. Při příchodu na hasičskou stanici se děti seznámily s prací dobrovolných hasičů, vyslechly si poutavou přednášku o základních informacích týkajících se požární ochrany a ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech. Hasiči jim předvedli povinnou výstroj, vybavení hasičského auta, hasicí přístroje a vybavení evakuačního zavazadla. V poslední části si žáci tyto informace ověřili sazkou, která se skládala z kvízu a praktické činnosti prováděných mezi žáky. Při návštěvě hasičské zbrojnice nesměla chybět ani zábavná část jako spouštění sirény na hasičském voze a ukázka hasičského útoku.



Touha po vítězství



Na školním hřišti ve středu 16. června odstartovaly paní vychovatelky družinovou soutěž „Sportovec jara 2021“. Být nejlepší bylo hlavním cílem každého soutěžícího. Žáci porovnávali své síly a dovednosti se svými kamarády v různých disciplínách: slalom, běh, trojskok a správná trefa. Soutěžilo se na čas a na výkon. Po závěrečném součtu mezi nejúspěšnější sportovce patří: Robert M. (I. A), Pavel J. (I. B.), Štěpán P. (II. třída), Ema H. (III. A.), Dominik J. (IV. A.), Sofie H. (V. A). Všem gratulujeme.

Výlet I. A a I. B

V úterý 22. 6. 2021 se prvňáčci chystali na výlet. Ráno bylo deštivé a zdálo se, že budou muset zůstat v lavicích. Naštěstí chvíli po osmé hodině déšť ustal a příjemně osvěžený vzduch lákal na pěknou procházku. Zamířili jsme cestou mezi domy, rozkvetlými zahradami, poli a loukami na kopec Barbořinu. Na jeho vrcholu čekal lesní chládek, prostor pro oddech a svačinu a také pro závodivé hry, při kterých se aspoň na chvíli ztratilo rozdělení tříd na A a B. U vodárny, která stojí na vrcholu Barbořiny se pak děti od pána, který v objektu pracoval, dozvěděly, jak tato zásobárna vody funguje a jak je důležitá pro obyvatele Kroměříže a jejího okolí. Se zájmem pak pozorovaly travní sekačku na dálkové ovládání, která bez problémů zdolávala velice příkrý terén v areálu. Cesta zpátky vedla polem, kde jsme si užili chůzi v lepící se hlíně. Za odměnu se nám však naskytl pohled na naše krásné město a jeho okolí. Unavení ale spokojení jsme se vrátili do školy bohatší o zážitky, které se ve školních lavicích prostě zažít nedají.



Školní výlet IV. A a V. A

V úterý 22. 6. 2021 vyrazili žáci IV. A a V. A na školní výlet. Autobusem jsme se nechali vyvézt na Bunč, který byl výchozím bodem naší cesty. Všichni společně jsme zamířili směrem na kamennou rozhlednu Brdo. Pod rozhlednou jsme si udělali aktivní odpočinek. Pro děti jsme si připravili hry v přírodě. První hrou byly „Lístky“. Děti se rozdělily do skupinek a jejich úkolem bylo nasbírat po lese co nejvíce barevných lístků. Každá barva lístku měla určitý počet bodů. Ten, kdo měl nejvyšší počet bodů, vyhrál. Dále si zahrály v týmech hru „Hodiny“, ve kterých si určily jednoho kreslíře. Zbytek týmu měl za úkol najít v lese

nachystané hodiny, zapamatovat si čas, typ hodin a všechny detaily na nich. Tyto informace předávaly kreslíři. Pokud si něčím nebyly jistí, mohly se k daným hodinám vrátit a podívat se, co jim po cestě ke svému stanovišti vypadlo z hlavy. Vyhrál tým, který měl hodiny nejpřesnější. Po náročné aktivitě si děti mohly podle zájmu opéct špekáčky. Cestou tam i zpět jsme pozorovali rostliny a zvířata ekosystému les. Připomněli jsme si také pravidla pro chování a pobyt v přírodě. Nakonec jsme si zpříjemnili čekání na autobus na dětském hřišti na Bunči a ochutnáním vody z přírodního pramene Kubitovy studánky.



I přes ranní nepříznivé počasí, které brzy ustalo, se nám výlet vydařil a děti si ho moc užily. Vítězné i nevítězné týmy byly ve škole odměněny malou sladkostí.

Výlet I. B a VI. A

Dne 23. 6. vyrazili společně žáci I. B a VI. A na výšlap na běžecký a relaxační objekt Šlajza nedaleko Kroměříže. Počasí nám od rána přálo, protože bylo pěkně teplo, ale současně bylo zataženo, takže jsme se nemuseli potýkat s extrémními teplotami, které teď všechny unavují. Na výlet s námi vyrazila paní psycholožka a paní asistentka. Paní psycholožka si pro děti připravila hru „Eskymák“. Děti byly rozděleny do skupinek tak, aby v jedné skupině byly tři děti z 1. ročníku a tři děti z 6. ročníku. Úkolem bylo spolupracovat navzájem s mladším a starším kamarádem. Děti pracovaly na třech stanovištích – na jednom zkoušely být kostkou ledu a dělaly ve dvojicích dřepy, kdy se držely za zády, na druhém stanovišti si hrály na medvědy, kdy se musely dostat v běhu a dosednutí na zem z bodu A do bodu B a na posledním stanovišti lovily prutem ryby. Děti moc pěkně pracovaly. Starší žáci pěkně přijmuli ty mladší a naopak. Následně měly děti prostor k využití posekaného plácku na Šlajze, kde si mohly zahrát míčové hry. Chlapci hráli fotbal, děvčata vybíjenou a na honěnou, někteří pozorovali přírodu a její malé obyvatele a někteří žáci jen tak relaxovali na dece. Žáci šestého ročníku se na výletě zdrželi déle a zakončili jej výbornou zmrzlinou. Výlet se vydařil moc dobře. Jsme velice spokojeni, jak se nám podařilo začlenit odlišné věkové skupiny.



Projekt škol UNESCO - Biodiverzita



V rámci celoškolního projektu škol přidružených k UNESCO zaměřeného na téma biodiverzity si třída V. B k bližšímu poznávání vybrala místa zahrad a sadů. Postupně jsme zjišťovali, že v místech nám tolik známých a blízkých se skrývá spousta tajemství, která stojí za to poznat. Na internetu, v knihách i časopisech jsme objevovali zajímavé články i pěkné fotografie. V době distančního vzdělávání, kdy zahrady spaly pod napadeným sněhem, jsme se rozhodli zahrádky a sady malinko oživit. Každý ze žáků se pustil do výroby krmítka pro ptáky, naplnil jej vhodnou potravou a za odměnu pak mohl pozorovat vděčné návštěvníky nalákané na připravenou hostinu. Po návratu do školy jsme začali vytvářet vlastní živé minizahrádky a zdobit je modely živočichů. V těchto zahrádkách najdeme také chodníčky, místa odpočinku, včelí úly, kompost, zahradní jezírka a nejrůznější rostlinky zasazené do půdy, které potřebují pravidelnou péči a pozornost. Chvíle strávené nad tímto zajímavým společným úsilím jistě přispěly k tomu, abychom byli k přírodě vnímavější.